**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань**

**Конспект**

**занятия по ознакомлению с миром природы**

**на тему «Люби свой родной край** »

**для детей подготовительной группы**

**Разработчик:** Вокуева Валентина Михайловна,

воспитатель

д. Захарвань, 2019 г.

**Программное содержание**

**Цель**: формирование представлений о Республике Коми.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о нашей стране, родной Республике, городе Усинске;
* воспитывать любовь и уважение к родному краю и ее людям;
* воспитывать интерес к родной Республике, желание узнавать о ее истории, культуре, традициях;
* учить ориентироваться по карте, выделять границы республики, столицу, свой город;
* познакомить с новой национальной игрой.

**Демонстрационный материал:** карта «Российская федерация», карта «Республики Коми», плакат «Герб Республики Коми», плакат «Юбилейный логотип», плакат «Стела Усинск - всесоюзная ударная комсомольская стройка»».

**Раздаточный материал:** фигуры оленей из бересты, 7 шт., 12 см\* 10см, пазлы – орнаменты.

**Оборудование:** магнитофон, мольберт, настенная доска, гимнастические обручи, клубок.

**Средства ИКТ:** ноутбук, проектор, экран.

**Методические приёмы:**

* Речевые игры (*«Приветствие»*, *«Волшебный клубочек»*).
* Художественное слово *(чтение стихотворений)*
* Беседа

**Словарная работа**: малица, челядь, оленевод, полярная ночь, ошейник, видза оланныд.

**Предварительная работа**:

1. Беседа « Коми край мой северный»;
2. Чтение сказки « Яг- морт»;
3. Экскурсия в школьный музей;
4. Беседа « Города республики»;
5. Комплексная лепка « Животные Республики Коми»;
6. Беседа о городе Усинске;
7. Сюжетно - ролевая игра « Нефтяники», «Оленята».

В группе создан тематический уголок жилища оленеводов «Чум», «Оленьи шкуры», «Оленьи сани».

**Ход занятия**

*Организационный момент:*

- **Игра***«Приветствие»* *(дети стоят в кругу)*

*Собрались все дети в круг,*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

- **Игра** *«Волшебный клубочек»*

- Сейчас мы будем передавать клубочек, и говорить добрые пожелания. Дети передают клубочек и говорят друг другу ласковые слова.

*Основная часть:*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные дети у нас в группе. Наша группа дружная и мы с вами - большая семья.

Страна, в которой мы живём – это тоже большая и дружная семья.

**Воспитатель:** А как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Наша Родина большая, необъятная страна.

Посмотрите, на карту, вот границы нашего государства под названием Россия. Оно очень большое и, конечно же, на нашей территории много богатств.

- Чем же богата наша страна? Ответы детей

- На территории нашей страны много лесов, каким цветом они обозначены? (ответ детей).

- А кто хочет показать на карте лес? (ответ детей).

- степи и горы, каким цветом они обозначены? (ответ детей).

- А как вы думаете, что на карте синим цветом обозначено? (ответ детей).

- А так же на карте расположены много городов, поселков и деревень.

**Воспитатель:** — Вы все правильно сказали, но у каждого из нас есть еще своя малая Родина-край, в котором ты родился и вырос, где ты живешь, твой дом, твоя родная земля. Поэтому знать и любить тот край, в котором ты вырос, где живут твои родные и близкие люди - главное для каждого человека.

**Воспитатель:** А как называется край, в котором мы живем?

**Дети:** Республика Коми

**Воспитатель:** Совершенно верно. Мы с вами живем в Республике Коми.

**-** Ребята, обратите внимание, что я вам сегодня приготовила? (показ карты Республики Коми).

**-** Что это? (ответы детей)

**-** О чем может нам рассказать наша карта? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Я предлагаю вам отправиться в путешествие по **Коми республике**. А поможет нам в этом наша карта.

- Внимательно посмотрите на карту нашей республики.

- Какой цвет преобладает в ее раскраске? (ответы детей).

- Как вы думаете, почему? (ответы детей).

- Да, много лесов в нашей республике. А чем еще богат наш край? (ответы детей).

- Но самое главное богатство Республики Коми - это люди, которые здесь живут и трудятся.

*Краем медвежьим, тайгой нелюдимой*

*Вотчиной снега, пургою клубимой*

*Не называйте мой Север любимый*

*Север - богатые недра и воды*

*Стройки и шахты, гиганты заводы*

*Север – люди особой породы, золото сосен мы*

*Гоним по рекам, в тундре огни зажжены человеком.*

- Давайте вспомним, как восхищается севером коми - поэт П.А.Образцов.

Отрывок из этого стихотворения  нам  прочитают **Мирослава и Александра.**

***Север мой.***

*Вот он Север мой суровый! Полюбуйся, посмотри!*

*На лугу ковер пуховый, на деревьях снегири.*

*Шапки белые на крышах, горы снега на дворе,*

*Дед Мороз узоры пишет на потеху детворе.*

*Но и он бывает лютым, добродушный Дед Мороз,*

*И себя как ты не кутай, прошибет порой до слез.*

*Но зато, с каким журчаньем с гор весной бегут ручьи,*

*Гнезда вьют, с каким стараньем хлопотливые грачи.*

*Как приветливо встречает Север новую весну.*

*Выпуская птичьи стаи в голубую вышину.*

**Воспитатель:-** А теперь мы все пройдем на ковер (проходят).

- Дети, посмотрите, какой чудесный ковер.

- Усаживайтесь и мы продолжим нашу беседу. Все мы любим коми край, так как это наша Родина, здесь мы родились и живем. А кто знает, люди, какой национальности были самыми первыми жителями республики коми? (ответы детей).

*Стук в дверь входит Северяночка.*

**Северяночка**: «Видза оланныд, челядь!» (Здравствуйте, ребята).

**Дети**: Видза оланныд! (Здравствуйте).

**Воспитатель:** Видза оланныд, добро пожаловать к нам в гости. Как вы добрались?

**Северяночка**: Спасибо, хорошо. У вас здесь тепло, а у нас в тундре еще зима, совсем недавно появилось солнышко. Почти два месяца стояла полярная ночь.

**Воспитатель:** Северяночка, а теперь вопрос такой: что спасает вас зимой от метели и пурги, холода и вьюги?

**Северяночка**: в коми крае я живу, где суровы зимы, не страшны мне холода, я надену пимы. Чтобы не замерзнуть зимой, я надеваю малицу, варежки и пимы.

- А из чего же сшиты мои пимы? Как вы думаете? (из оленьих шкур – ответы детей).

- Правильно, а варежки я сама связала, их я украшаю коми орнаментом. Ну-ка кто мне скажет, как называется этот  элемент орнамента? (ответы детей).

*Северяночка предлагает детям разделится на пары и собрать из частей орнамент. Раздает детям орнаменты изображенные на бумаге, разрезанные на части: ошейник, хомут, оленевод, олень, рога оленя.*

**Воспитатель**: а мы умеем не только трудиться, но и веселиться, приглашаем тебя Северяночка и всех наших гостей отдохнуть и поиграть с нами.

***Игра «Важенки и оленята»***

На полу разложены обручи. В каждом из них находится важенка и двое оленят. Волк сидит за сопкой (на другом конце зала). На слова ведущего:

*Бродит в тундре важенка,*

*С нею* — *оленята,*

*Объясняет каждому*

*Все, что непонятно...*

*Топают по лужам*

*Оленята малые.*

*Терпеливо слушая*

*Наставленья мамины.*

Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова «Волк идет!» оленята и важенки убегают в свои домики (гимнастические обручи). Пойманного олененка волк уводит с собой.

**Воспитатель** Молодцы дети, а теперь я хочу узнать, как вы знаете и любите природу коми края.

**Родион:**

*- Ты бывал в таежной чаще?*

*Видел чудо из чудес –*

*Наш дремучий,*

*Настоящий,*

*Без конца и края, лес!*

*Сосны, ели - исполины*

*Закрывают небосвод.*

*На зеленые вершины*

*Глянешь - шапка упадет!*

**Воспитатель**: Ребята, Северяночка приготовила нам еще задание.

**Северяночка**: Да, я приготовила задание для ребят, оно будет трудное. Дети, подойдите-ка ко мне *(дети встают около нее в круг). Северяночка берет вазу с натуральными ветками (сосна, ель, береза, ива).*

*Дети по-очереди называют название веток.*

Северяночка спрашивает, как отличить сосну от ели (ответы детей - у ели хвоя короткая, а у сосны длинная; ветки березы  черные, а у ивы коричневые)

**Воспитатель**: Ну, что, убедилась, Северяночка, как хорошо наши  дети знают, что растет в лесу?

**Северяночка**: А знаете ли вы дети, какие животные водятся в наших лесах?

*Дети называют животных.*

**Северяночка**: порадовали вы меня, а знаете ли вы столицу нашей республики?

**Дети**: Сыктывкар.

А какие города нашей республики вы еще знаете?

*Ответы детей:* Воркута, Печора, Ухта, Усинск, Сосногорск, Сыктывкар, Вуктыл, Инта, Микунь.

А какой город ближе к нам.

**Дети**: Усинск.

**Воспитатель**: Правильно, Усинск — город в республике Коми. Город расположен на правом берегу реки Уса, близ её впадения в Печору, в 757 км от Сыктывкара. Усинск — это самый молодой город Республики Коми, основанный в 1984 году.

Первый дом был заложен в 1975 году. В настоящее время на фасаде дома висит памятная табличка.

Выглядит город по-современному. Здесь вы не увидите частных домостроений и домов барачного типа — практически весь город застроен пяти- и девятиэтажными домами. Может быть, поэтому его можно пройти пешком по диагонали минут за 15—20.

Наш **город** находится почти на самом верху, недалеко от Северного полюса, поэтому здесь почти всегда холодно.

- Ребята, как вы думаете, почему **город** назвали таким именем? *(Ответы детей)*.

- Правильно, течет около **города река Уса, о**т названия этой реки и назвали наш **город**. *(Воспитатель показывает на карте реку)*.

- Посмотрите, герб города имеет форму щита. Зелёный фон щита символизирует лесные богатства территории. В центре герба на зелёном поле щита изображён чум оленевода в сполохах северного сияния. Внизу щита изображается нефтяная вышка, которая как бы находится внутри чума. Данная композиция отображает исторический факт - исконным занятием населения на территории муниципального образования было оленеводство, затем на территории развилась нефтяная отрасль.

- Ребята далее мы видим стелу «Усинск - всесоюзная ударная комсомольская стройка». Усинск это всесоюзная ударная комсомольская стройка, что соответствующим образом и отражено при въезде в город, где установлена стела с изображением комсомольского значка. И трудятся здесь комсомольцы хорошо, и большую общественную работу проводят

- В этом году город Усинск празднует свой 35 юбилей.

**Воспитатель**: Северяночка, специально для встречи с тобой  **Людмила** выучила стихотворение о городе Усинске.

***Усинск мой северный.***

*Среди суровой северной красы,  
Усинск, растешь и крепнешь ты.  
Твой Юбилей недавно мы справляли,  
Мы о твоем столетии мечтали.  
Усинск! Ты только силу набираешь,  
Ты хорошеешь прямо на глазах,  
Людей ты самых сильных собираешь,  
Их труд прославится в веках!*

**Воспитатель**: Ребята, садитесь на стульчики сделаем гимнастику для глаз.

*Гимнастика для глаз:*

*«Тренировка» дети выполняют движения по тексту.*

*Раз - налево, два - направо,*

*Три - наверх, четыре - вниз,*

*А теперь по кругу смотрим,*

*Чтобы лучше видеть мир.*

*Взгляд направим ближе, дальше,*

*Тренируя мышцу глаз.*

*Видеть скоро будем лучше,*

*Убедитесь вы сейчас.*

**Воспитатель**: А сейчас посмотрим фильм про город Усинск.

*( Просмотр фильма).*

**Воспитатель**: Ребята, вам понравился фильм?

Что нового вы увидели? (ответы детей)

**Северяночка:**  В память о своем приезде  коми сувениры подарю (олени из бересты).

**Северяночка:** Ну, ребята, была рада я приехать к вам.

Аддзысьлытэдз!- до свидания.

(*северяночка уходит)*

**Воспитатель**: Ребята, Северяночка подарила вам замечательных оленей, давайте все вместе составим из них панно «Достояние Усинска».

**Подведение итога:**

- С чем вы познакомились сегодня?

- Что больше запомнилось?

- Что нового вы узнали о нашей Республике, о городе?

- Что было для вас сложным? Что было самым интересным?

- Хотите и дальше работать с нашей картой?

- Что вы еще хотите узнать о Республике?

- Где бы побывать?

Спасибо большое ребята за работу, гости за внимание и в конце  нашего путешествия хочу прочитать вам стихотворение:

***Цвети. Расти, наш Коми край,***

***Страна моя родная***

***Тебя мы славим все всегда***

***От края и до края.***